

## VERBALE RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

12 settembre 2024 dalle ore 12 alle ore 14 \_canale commissione paritetica MSTEAM

### Ordine del giorno:

**- esame proposte di Modifica agli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Studio incardinati nel DiARC ai sensi del DM 1648/23 e del DM 1649/23.**

La CPDS del Dipartimento di Architettura si è riunita in data 12 settembre 2024 alle ore 12.00 per esaminare le Proposte di Modifica agli Ordinamenti Didattici dei Corsi di Studio incardinati nel DiARC ai sensi del DM 1648/23 e del DM 1649/23. Le proposte, come istruite dai Coordinatori dei CdS, dagli UGQ e dalle CCD, sono state caricate nel repository del Team in data 9 settembre 2024 e così messe a disposizione dei componenti della Commissione.

Risultano presenti

Docenti: Lilia Pagano (presidente), Ivo Caruso, Giovanni Multari, Federica Visconti.

Rappresentante del Dottorato di ricerca: Francesco Stefano Sammarco.

Rappresentanti degli studenti: (SRT) Marco Ederle, (Arc5UE) Emanuel Longobardi, (DBE) Farah Chaouali.

Risultano Assenti: (SDA) Maria Rosaria Alfano, Giulia D'Avino, (PTUPA) Asia Giordano, (ACTA) Pietro Perrino, Sabrina Russo, (CODE) Ornella Vadiero, Maria Paola Liguori, (ARCHER) Emira Polverino.

La Presidente Lilia Pagano dà la parola alla prof. Federica Visconti che illustra il quadro normativo entro cui sono state predisposte le proposte di modifica degli ordinamenti e i loro contenuti.

Sono presenti, invitati alla riunione, i professori Massimo Perriccioli (coordinatore della Didattica e del CdS Co.De.), Pasquale De Toro (per delega dei coordinatori SDA e ARCHER), Maria Rosaria Santangelo (coordinatrice ACTA), Alfonso Morone (coordinatore DBE), Maria Federica Palestino (coordinatrice SRT), Antonio Acierno (coordinatore PTUPA), che intervengono per illustrare le proposte dei singoli corsi di studio.

La CPDS ritiene di esprimere parere favorevole alle modifiche proposte dagli 8 Corsi di Studio incardinati nel DiARC, formulando le seguenti osservazioni:

- i CdS delle Classi di laurea L-17, LM-4 e LM-4 a c.u. hanno proposto modifiche di piccola entità concernenti per lo più il passaggio dei SSD ICAR/15 e ICAR/16 da affini a caratterizzanti (unica modifica prevista dai DM per le classi di laurea in esame) senza che ciò abbia prodotto sostanziali modifiche nei Manifesti per l'a.a. 2025-2026. Inoltre, in considerazione delle recenti modifiche di ordinamento effettuate dai CdS ARC5UE, SDA e ACTA ciò si considera opportuno in quanto i nuovi ordinamenti entrati in vigore nell'a.a. 2023-24 necessitano di essere monitorati almeno per un ciclo per poter correggere eventuali criticità.
- nella classe di Laurea LM-4, il solo CdS ARCHER ha proposto alcune modifiche al Manifesto concentrate nel primo semestre del primo anno per risolvere la criticità legata all'arrivo tardivo di molti allievi provenienti da Paesi extra-europei che necessitano di visto e per allineare le competenze di base di una platea studentesca

con molteplici e differenti formazioni di base nonché per rispondere a una specifica richiesta del PQA di introduzione di un insegnamento di natura umanistica. Pertanto, si ritiene la proposta positiva nella direzione di migliorare la offerta formativa in relazione a specifiche condizioni di contesto.

- per quanto attiene i CdS delle Classi di laurea L-21 e LM-48, le modifiche appaiono più sostanziali anche in ragione delle nuove Tabelle ministeriali che hanno fissato nuovi minimi differenziati per i singoli ambiti disciplinari. Le modifiche proposte dal CdS SRT, che cambia nuovamente titolazione in URBS, rispondono non solo all'adeguamento al DM 1648/23 ma sono finalizzate a risolvere alcune criticità di percorso e, soprattutto, di attrattività in ingresso riscontrate nel CdS. LA CPDS ritiene quindi che vada attivato un monitoraggio continuo sui risultati di tale modifiche, in particolare in relazione al numero di iscritti.

Le modifiche proposte dal CdS PTUPA, in particolare con il doppio Curriculum al secondo anno, introducono contenuti disciplinari specifici su tematiche rilevanti nella contemporaneità con l'obiettivo di una maggiore attrattività della intera filiera di Urbanistica. Tuttavia, la CPDS ritiene che il doppio Curriculum al secondo anno (che si attiverà quindi nel 2026-27) produrrà un impatto sulle numerosità necessarie di docenti, contratti e aule che dovrà essere monitorato in relazione al numero di iscritti. Inoltre, la CPDS suggerisce di verificare la possibilità di portare il rapporto CFU/ore da 1 a 8 a 1 a 10 per tutte le discipline (anche integrative) che sono collocate nei laboratori.

- per quanto attiene i CdS delle Classi di laurea L-4 e LM-12, le nuove Tabelle ministeriali hanno fissato nuovi rapporti e/o nuovi pesi per gli ambiti e in particolare per il SSD ICAR/13. Le modifiche proposte dal CdS Co.De., nel rispondere alle 'richieste' del DM 1648/23, alla luce del primo RRC effettuato dal CdS, rispondono ad alcune istanze di miglioramento emerse. Le modifiche proposte dal CdS DBE costituiscono un completamento della ultima modifica di ordinamento che aveva portato alla attivazione dei due curricula al secondo anno.

In termini generali, la CPDS, consapevole della complessità dei processi che riguardano le modifiche di ordinamento e delle difficoltà che si generano per tempistiche spesso imposte dagli organismi di Ateneo, ritiene tuttavia di dover auspicare che, in futuro, la CPDS sia coinvolta con maggiore anticipo anche nei processi istruttori che riguardano la didattica per poter dare un contributo di merito alla discussione e affinché sia consentito che le sue eventuali osservazioni/suggerimenti possano essere tenute in conto, in coerenza con i compiti assegnati alla Commissione dall'art. 32 dello Statuto di Ateneo e dall'art. 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La riunione termina alle ore 14.35.

Il Presidente della CPDS  
Prof. Lilia PAGANO

